

PATVIRTINTA
Plungės r. Žemaitijos kadetų
gimnazijos direktoriaus
2024 m. lapkričio 26 d.
įsakymu Nr.V-2024- 321

PLUNGĖS R. ŽEMAITIJOS KADETŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės rajono Žemaitijos kadetų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Žemaitijos kadetų gimnazijos (toliau – Gimnazija) tvarką ir numato šios veiklos kryptis.

2. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje organizuojama remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“.

3. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socialinėmis programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

4. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą užtikrinama, kad jų metu bus ugdoma komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

5. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus (mokiniais pasiūlyta ir jų laisvai pasirinkta). Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę pilietinę veiklą 5-II g. klasėse ir III g. – IV g. klasėse.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, sėkmes ir nesėkmes, ugdyti pilietę, socialinę ir emocinę bei kitas kompetencijas.

7. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

7.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

7.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

7.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS IR FORMOS

8. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu individualiai ar grupėse. Veiklos pasirenkamos vadovaujantis šiais principais: prasmingumo,

asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo. Toliau pateiktos galimos socialinės-pilietinės veiklų formos pagal išvardintus principus.

Principai	Galimos veiklos
Prasmingumo	Ištraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą, prisidėti prie mokiniams rūpimų problemų sprendimo (klimato kaita, gyvūnų apsauga, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimas)
Asmeninio tobulėjimo	Mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius socialinės globos institucijose, ligoninėse.
	Telkimas bendruomenės konkrečiam tikslui siekti.
	Pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis.
	Neformalaus ugdymo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, VDM veiklose teikti pagalbą.
	Pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turintiems vaikams
	Savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, pilietinėse akcijose
	Mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas.
	Pagalba migrantams, karo pabėgėliams
	Dalyvavimas „Mokymosi tarnaujant“ projektuose
	Bendradarbiavimas ir pagalba Gimnazijos socialiniams partneriams (2 priedas), mokyklos bibliotekos darbuotojai, švietimo pagalbos specialistams, administracijai, Gimnazijos aplinkos darbuotojams.
Socialinio teisingumo	Teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms.
Dalyvavimo	Atlikti veiklas, kurių metu mokiniai mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (dalyvauti Mokinių taryboje, darbo grupėse, klasės pareigos)
	Įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus (organizuoti pilietines iniciatyvas ir/ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žgygyje, nagrinėti istorinius šaltinius)
	Mokinio dalyvavimas konkursuose, konferencijose, protmūšiuose ar kitokiuose renginiuose/varžybose, olimpiadose, atstovaujant ir viešinant Gimnaziją.

8.1. mokinys (-ė) planuoja ir įgyvendina skirtingas socialines – pilietines veiklas pagal keletą principų.

8.2. mokinys (-ė) planuodamas savo veiklas bendrauja ir bendradarbiauja su gimnazijos socialiniais partneriais (priedas Nr.2), kurie teikia pagalbą įgyvendinant savo socialinės- pilietinės veiklos planą.

IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

9. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į

mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokyklos vadovas paskiria už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingą asmenį (-is).

10. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška:

10.1. mokinys (-ė) apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam (jai) augti ir tobulėti;

10.2. mokinys (-ė) planuoja savo veiklas padedamas (-a) mokykloje paskirto asmens, atsakingo už mokinių socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą. Mokinys (-ė) pasirenkia planą (1 priedas) pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys (-ė) keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis;

10.3. pabaigęs (-usi) nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys (-ė) įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus veiklos plane.

11. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas/klasės kuratorius arba socialinės - pilietinės veiklos koordinatorius. Kiekvienais mokslo metais jis:

11.1. mokslo metų pradžioje supažindinti mokinius su Socialinės-pilietinės veiklos prasme, tikslais, uždaviniais, veiklos turiniu ir formomis, konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo, padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti asmenines ir grupines konsultacijas (ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus), pagal galimybes stebėti, kaip sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams, teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui (-ei) ir jo atstovams pagal įstatymą apie išugdytas kompetencijas;

11.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės ir pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu/žodžiu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

11.5. vykdyti socialinės veiklos apskaitą fiksuojant elektroniniame dienyne.

12. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

12.1. su mokyklos paskirtu asmeniu aptaria savo pasiūlytas veiklas, pasirenkia socialinės-pilietinės veiklos planą;

12.2. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis, kaupti savo veiklos įrodymus, apmąstyti savo patirtį, pildyti socialinės-pilietinės veiklos planą ir pilietinės-socialinės veiklos valandų suvestinę (priedas Nr.1), kuri gali būti skaitmenine arba atspausdinta forma;

12.3. kilus nenumatytoms aplinkybėms, padedant atsakingam asmeniui koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą;

12.4. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su atsakingu asmeniu, atlikti refleksiją ir pateikti priedą Nr.1 apie atliktas socialines-pilietines veiklas.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka Gimnazijoje.

14. Patvirtintas aprašas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

15. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė per mokslo metus:

15.1 5 – II gimnazijos klasių mokiniams yra ne mažesnė kaip 20 valandų;

15.2 III – IV gimnazijos klasių (pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems) mokiniams yra ne mažesnė kaip 70 valandų per 2 metus.

15.3. rekomenduojame 1 – 4 klasių mokiniams susipažinti su socialine –pilietine veikla ir ją vykdyti bei fiksuoti pasirinkta forma.

16. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė - pilietinė veikla.

**PLUNGĖS R. ŽEMAITIJOS KADETŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS - PILIETINĖS
VEIKLOS PLANAS**

Mokinys (vardas, pavardė)

Klasė

Eil. nr.	Veiklos forma	Planuojamos veiklos	Trumpas aprašymas/refleksija	Valandos	Atsakingas asmuo
1.	Pagalba mokytojui, klasės vadovui, socialinei pedagogei, spec. pedagogei, bibliotekininkei ar kt. gimnazijos darbuotojams.				
2.	Gimnazijos viešųjų erdvių tvarkymas ir priežiūra.				
3.	Dalyvavimas ir organizavimas: Valstybinių švenčių renginiuose, gimnazijos pristatymuose, gimnazijos savivaldoje, pilietiškumo projektiniuose renginiuose.				
4.	Dalyvavimas rajono ar respublikos dalykinėse olimpiadose.				
5.	Dalyvavimas miestelio bendruomenės ir seniūnijos veikloje (kapų tvarkymas, aplinkos priežiūra ir kt.).				
6.	Kultūrinių ir pilietinių renginių organizavimas (pagalba) ir vedimas. Atstovavimas gimnazijai įvairiuose rajono ir respublikiniuose				

	konkursuose ir projektuose.				
7.	Sportinės veiklos organizavimas ir mokyklos atstovavimas (varžybų organizavimas, varžybų teisėjas, komandų palaikymas).				
8.	Savanorystė: dalyvavimas savanorių organizacijose. Įvairių socialinių akcijų organizavimas ir sklaida.				
9.	Kita veikla.				

PLUNGĖS R. ŽEMAITIJOS KADETŲ GIMNAZIJOS SOCIALINIAI PARTNERIAI		
<i>KULIAI</i>	<i>ŽEMAIČIŲ KALVARIJA</i>	<i>ALSĖDŽIAI</i>
1.Kulių bendruomenė „Alantas”. 2.Kulių kultūros centras. 3.Kulių girininkija. 4.Kulių miestelio biblioteka. 5. Kulių seniūnija.	1.Žemaičių Kalvarijos bendruomenė „Gardai”. 2.Poeto Vytauto Mačernio muziejus. 3.Vaikų ir jaunimo dienos centras „Vilties vėrinėliai”. 4.Žemaičių Kalvarijos Caritas skyriaus globos namai. 5.Žemaičių Kalvarijos kultūros centras. 6.Žemaičių Kalvarijos seniūnija. 7.Žemaičių Kalvarijos V. Mačernio biblioteka.	1.Lietuvos šaulių sąjunga. 2.Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos šaulių 8-oji rinktinė. 3. Telšių Kranto progimnazija. 4. Alsėdžių bendruomenė 5.Alsėdžių seniūnija. 6. Plungės raj. Platelių meno mokykla. 7.Alsėdžių Švč. M. Marijos Nekaltojo prasidėjimo parapija.